



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 11 maja 2018 r.

DSKKZ-WOKZ.4028.13.2018.AK

DECYZJA

Na podstawie art. 45 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, ze zm.) w związku z art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1257 j.t., ze zm.) po rozpatrzeniu wniosku Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjra Henryka Sucharskiego w Bolesławcu z 27 marca 2018 r. o wyrażenie zgody na przeprowadzenie eksperymentu pedagogicznego

wyrażam zgodę

**na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego polegającego
na prowadzeniu kształcenia w zawodzie *zdobnik ceramiki*
w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 (wchodzącej w skład Zespołu Szkół
Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjra Henryka Sucharskiego)
w Bolesławcu w okresie jednego cyklu kształcenia,
tj. od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2021 r. pod opieką naukową
Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie.**

UZASADNIENIE

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjra Henryka Sucharskiego w Bolesławcu za pośrednictwem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty przy piśmie z 27 marca 2018 r. złożył do Ministra Edukacji Narodowej wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie ww. eksperymentu pedagogicznego.

Do wniosku dołączono następujące dokumenty:

- uchwałę Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjra Henryka Sucharskiego w Bolesławcu w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie eksperymentu (uchwała nr 81/2018 z 20 marca 2018 r.);
- uchwałę Rady Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjra Henryka Sucharskiego w Bolesławcu w sprawie wyrażenia opinii na temat eksperymentu (uchwała nr 3/2018 z 1 marca 2018 r.);
- uchwałę Powiatowej Rady Rynku Pracy w Bolesławcu w sprawie prowadzenia eksperymentu (uchwała nr 1/2018 z 21 marca 2018 r.);
- opinię Dolnośląskiej Izby Rzemieśniczej we Wrocławiu;
- rekomendację Zakładów Ceramicznych „BOLESŁAWIEC” w Bolesławcu dotyczącą rozpoczęcia eksperymentu w zawodzie *zobnik ceramiki* (pismo z 20 marca 2018 r.);
- rekomendację Zakładów Porcelany Stołowej „KAROLINA” sp. z o.o. w Jaworzynie Śląskiej dotyczącą rozpoczęcia eksperymentu w zawodzie *zobnik ceramiki* (pismo z 20 marca 2018 r.);
- rekomendację Przedsiębiorstwa Produkcyjno-Handlowo-Usługowego Ceramika Artystyczna „WIZJA” Sp. z o.o. w Parowej dotyczącą rozpoczęcia eksperymentu w zawodzie *zobnik ceramiki* (pismo nr 216/2018 z 14 marca 2018 r.);
- rekomendację firmy Ceramika Bolesławska Kalich Jacek Kalich w Bolesławcu dotyczącą rozpoczęcia eksperymentu w zawodzie *zobnik ceramiki* (pismo z 19 marca 2018 r.);
- rekomendację Fabryki Naczyń Kamionkowych „MANUFATURA” SP.J. Smoleński & Zwierz w Bolesławcu dotyczącą rozpoczęcia eksperymentu w zawodzie *zobnik ceramiki* (pismo z 14 marca 2018 r.);
- rekomendację firmy Porcelana Krzysztof Sp. z o.o. w Bolesławcu dotyczącą rozpoczęcia eksperymentu w zawodzie *zobnik ceramiki* (pismo z 13 marca 2018 r.);
- zgodę Zarządu Powiatu Bolesławskiego na prowadzenie eksperymentu w zawodzie *zobnik ceramiki* (pismo nr BOP.V.0023.826.2018.MK z 26 marca 2018 r.);

- informację dotyczącą sprawowania opieki i nadzoru merytorycznego nad przebiegiem eksperymentu przez Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (pismo nr WIMiC-KCiMO.0154-53/2018 z 26 marca 2018 r.);
- pozytywną opinię Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w zakresie założeń eksperymentu i merytorycznej zawartości programu nauczania dla zawodu *zdobnik ceramiki* (pismo nr WIMiC-KCiMO.0154-54/2018 z 27 marca 2018 r.);
- podstawę programową oraz program i plan nauczania dla zawodu *zdobnik ceramiki*.

Przedmiotowy wniosek został przekazany do Ministerstwa Edukacji Narodowej wraz z opinią Dolnośląskiego Kuratora Oświaty przy piśmie z 29 marca 2018 r. nr WNKPSE.021.6.2018.JK.

W opinii Dolnośląskiego Kuratora Oświaty idea kształcenia w zawodzie *zdobnik ceramiki* jest w istocie pomysłem podyktowanym potrzebami i agitacją producentów wyrobów ceramicznych z całego kraju. Obecnie zawody związane z branżą ceramiczną ujęte w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nie obejmują umiejętności określonych dla zawodu *zdobnik ceramiki*. Pracodawcy oczekują absolwentów z tymi umiejętnościami. Badania rynku pracy oraz opinie pracodawców sektora ceramiki potwierdzają wyraźny deficyt pracowników w zawodzie *zdobnik ceramiki*. Wprawdzie zawód ten funkcjonuje w wykazie zawodów i specjalności określonych rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2018 r. poz. 627), to brak tego zawodu w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego powoduje, że ten kierunek kształcenia nie jest realizowany w systemie edukacji, czego konsekwencją jest brak na rynku pracy wykwalifikowanych osób.

Zgodnie z art. 45 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe prowadzenie eksperymentu w tym przypadku wymaga zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W przypadku eksperymentu pedagogicznego dotyczącego kształcenia w zawodzie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zasięga opinii ministra właściwego dla danego zawodu.

Do wykonywania zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie *zdobnik ceramiki*. Efekty stanowiące podbudowę kształcenia w tym zawodzie

są wspólne z efektami stanowiącymi podbudowę kształcenia w zawodzie *technik ceramik*, dla którego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie *klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* (Dz.U. z 2017 r., poz. 622, ze zm.) ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw gospodarki. W myśl ustawy z dnia 4 września 1997 r. o *działach administracji rządowej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 888, ze zm.) ministrem właściwym w zakresie działu administracji rządowej gospodarka jest minister właściwy do spraw gospodarki. Działem administracji rządowej – gospodarka kieruje Minister Przedsiębiorczości i Technologii, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 2018 r. w sprawie *szczegółowego zakresu działania Ministra Przedsiębiorczości i Technologii* (Dz.U. z 2018 r., poz. 93).

W świetle powyższego Minister Edukacji Narodowej zasięgnął opinii Ministra Przedsiębiorczości i Technologii, który przy piśmie nr DMP-I.4126.7.2018.EK z 23 kwietnia 2018 r., wyraził pozytywną opinię w sprawie wprowadzenia eksperymentu.

Mając na uwadze aktualny stan faktyczny i prawny w niniejszej sprawie Minister Edukacji Narodowej stwierdził, co następuje:

W myśl art. 45 ust. 1-7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe szkoła lub placówka może realizować eksperyment pedagogiczny, który polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, określone w art. 14 ust. 1 pkt 3-5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Celem eksperymentu pedagogicznego realizowanego w szkole lub placówce jest rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycieli. Eksperyment pedagogiczny jest przeprowadzany pod opieką jednostki naukowej i nie może prowadzić do zmiany typu szkoły lub rodzaju placówki. Eksperyment pedagogiczny nie może naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r., poz. 2198 ze zm.), a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów, określonych w odrębnych przepisach. Postępowanie rekrutacyjne do szkół, placówek lub oddziałów, w których jest przeprowadzany eksperyment pedagogiczny, odbywa się na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Eksperyment

pedagogiczny może obejmować całą szkołę lub placówkę, oddział, grupę lub wybrane zajęcia edukacyjne.

W ocenie Ministra Edukacji Narodowej cel, założenia i sposób realizacji eksperymentu pedagogicznego w zawodzie *zobnik ceramiki* spełnia warunki określone w art. 45 ust. 1-7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Głównym celem przedmiotowego eksperymentu jest dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie kształcenia w zawodzie *zobnik ceramiki* nieumieszczonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie *klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* (Dz.U. poz. 622, ze zm.).

Kształcenie w zawodzie *zobnik ceramiki* odbywać się będzie w oparciu o autorski liniowy program nauczania, dostosowany do warunków kadrowych i organizacyjnych szkoły oraz uwzględniający specyfikę lokalnego rynku pracy.

Pozytywną opinię w zakresie prowadzenia eksperymentu pedagogicznego polegającego na utworzeniu od 1 września 2018 r. nowego kierunku kształcenia w zawodzie *zobnik ceramiki* przedstawiła Powiatowa Rada Rynku Pracy w Bolesławcu w sprawie prowadzenia eksperymentu (uchwała nr 1/2018 z 21 marca 2018 r.), po analizie zapotrzebowania gospodarki rynkowej powiatu bolesławieckiego na pracowników w zawodzie *zobnik ceramiki*. Analiza jednoznacznie wykazała deficyt pracowników z takimi kwalifikacjami. Wprowadzenie kształcenia w zawodzie *zobnik ceramiki* zostało pozytywnie zaopiniowane przez Dolnośląską Izbę Rzemieślniczą we Wrocławiu.

Pozytywną opinię w zakresie założeń eksperymentu i merytorycznej zawartości programu nauczania dla zawodu *zobnik ceramiki* przedstawił Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, który będzie sprawował opiekę naukową nad przebiegiem eksperymentu i przeprowadzi jego ocenę po zakończeniu cyklu kształcenia (pisma nr WIMiC-KCiMO.0154-53/2018 z 26 marca 2018 r. oraz WIMiC-KCiMO.0154-54/2018 z 27 marca 2018 r.).

Organ prowadzący wyraził zgodę na wdrożenie przedmiotowego eksperymentu w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjr Henryka Sucharskiego w Bolesławcu pismem nr BOP.V.0023.826.2018.MK z 26 marca 2018 r.

W ocenie Ministra Edukacji Narodowej wniosek zasługuje na uwzględnienie. Wnioskodawca spełnił wszelkie wymogi wymagane do wydania pozytywnej decyzji Ministra Edukacji Narodowej.

Dokumentacja załączona do wniosku o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w zawodzie *zobnik ceramiki* w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 (wchodzącej w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. m. jra Henryka Sucharskiego) w Bolesławcu spełnia wymogi określone w art. 45 ust. 11 i 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zgodnie z art. 45 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektor szkoły prowadzącej eksperyment pedagogiczny przekaze bezpośrednio po jego zakończeniu ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z przeprowadzonego eksperymentu pedagogicznego wraz z opinią jednostki naukowej, która sprawuje opiekę nad przebiegiem tego eksperymentu z uwzględnieniem wymogów wynikających z art. 45 ust. 14 i 15 ustawy Prawo oświatowe.

POUCZENIE

1. Od niniejszej decyzji nie służy odwołanie, jednakże strona z niej niezadowolona może zwrócić się do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy, w terminie czternastu dni od dnia doręczenia decyzji, albo wnieść, za pośrednictwem Ministra Edukacji Narodowej, skargę na tą decyzję do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie, w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia decyzji.
2. Strona może zrzec się prawa do złożenia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, o którym mowa w pkt 1, w terminie czternastu dni od dnia doręczenia decyzji. Z dniem doręczenia Ministrowi Edukacji Narodowej oświadczenia o zrzeczeniu się tego prawa przez stronę postępowania decyzja staje się ostateczna i prawomocna – nie przysługuje na nią skarga do sądu.
3. Wnosząc skargę na decyzję do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie, należy uiścić wpis stały od skargi w wysokości 200 zł; uiszczając kwotę wpisu (gotówką do kasy Sądu albo na rachunek bankowy Sądu) należy wskazać tytuł wpłaty i rodzaj pisma, od którego wpis jest uiszczany.
4. Strona może złożyć wniosek o przyznanie przez Sąd prawa pomocy, które obejmuje zwolnienie od kosztów sądowych oraz ustanowienie adwokata lub radcy prawnego – na zasadach określonych w art. 243-262 ustawy – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi. Wniosek można złożyć do Sądu przed wszczęciem postępowania

lub w toku postępowania przed Sądem; wniosek o przyznanie przez Sąd prawa pomocy jest wolny od opłat sądowych.

5. Wniosek o przyznanie prawa pomocy oraz wniosek o przyznanie kosztów nieopłaconej pomocy prawnej składa się do właściwego wojewódzkiego sądu administracyjnego. Strona, która nie ma miejsca zamieszkania, pobytu lub siedziby na obszarze właściwości tego sądu, może złożyć wniosek w innym wojewódzkim sądzie administracyjnym, który wniosek ten niezwłocznie przesyła do sądu właściwego.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu



Otrzymują:

1. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjr Henryka Sucharskiego w Bolesławcu, ul. Komuny Paryskiej 6, 59-700 Bolesławiec,
2. Dolnośląski Kurator Oświaty, Plac Powstańców Warszawy 1, 50-153 Wrocław

