

**Zarządzenie nr 15/2008/2009**  
**dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych**  
**z dnia 31.08.2009r.**

**w sprawie wprowadzenia procedury wykorzystywania zapisów monitoringu do**  
**wspierania działań wychowawczych**

Na podstawie art. 39 ust. 1 pkt 5a o systemie oświaty z dnia 07.09.1991r. (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz.2703 i Nr 281, poz.2781, z 2005r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz.1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181 poz. 1292 oraz z 2008r. Nr 145 poz.917)

**zarządzam co następuje:**

**§ 1.**

Wprowadzam procedurę wykorzystywania zapisów monitoringu do wspierania działań wychowawczych w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Bolesławcu

**§ 2.**

Wykonanie zarządzenia powierza się nauczycielom.

**§ 3.**

Nadzór nad wykonaniem zarządzenia powierza się dyrektorowi.

**§ 4.**

Zarządzenie obowiązuje z dniem podpisania.

Bolesławiec, 31.08.2009r.

## **Procedura wykorzystywania zapisów monitoringu do wspierania działań wychowawczych szkoły.**

1. System monitoringu wizyjnego w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. m. H. Sucharskiego w Bolesławcu ma na celu zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, a w szczególności:
  - a. Nadzór wyznaczonych miejsc, przylegających do budynku szkoły,
  - b. Wzmocnienie dozoru drzwi wejściowych do szkoły,
  - c. Dyskretną kontrolę osób wchodzących do budynku szkoły,
  - d. Wspieranie nadzoru nauczyciela lub innego opiekuna (w okolicach pokoju nauczycielskiego, kawiarenki szkolnej, toalet, szatni odzieżowych, szatni sportowych i na korytarzach szkolnych).
2. Analiza zapisu monitoringu powinna wpływać na poprawę bezpieczeństwa uczniów przez:
  - a. Wykrywanie miejsc lub zdarzeń stwarzających sytuacje niewłaściwe,
  - b. Wspieranie działań wychowawczych realizowanych przez nauczycieli i pedagoga szkolnego,
  - c. Dostarczanie informacji przydatnych do podejmowania różnorodnych działań, w tym wychowawczych,
  - d. Doskonalenie działań i procedur związanych ze sprawowaniem opieki nad uczniami,
  - e. Doskonalenie działań organizacyjnych szkoły,
  - f. Poprawienie bezpieczeństwa uczniów na terenie przyszkolnym,
  - g. Poprawienie nadzoru nad mieniem na terenie przyszkolnym.

3. System monitoringu wizyjnego ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych o charakterze:
  - a. Wyjaśniającym zaistniałe sytuacje,
  - b. Wskazującym osoby dopuszczające się zachowań niewłaściwych,
  - c. Wskazującym osoby niszczące mienie szkolne,
4. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystywany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w odrębnych przepisach szkolnych.
5. W sytuacjach pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia szkolnego mienia itp. zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez wychowawcę, pedagoga szkolnego, nauczycieli, dyrektora szkoły.
6. W szczególnych sytuacjach dostęp do zapisu monitoringu za zgodą Dyrektora Szkoły mają funkcjonariusze Policji, Straży Miejskiej oraz inne osoby.
7. O sposobie i trybie udostępnienia zapisu monitoringu decyduje Dyrektor Szkoły.
8. O uznaniu zdarzenia za sytuację szczególną – decyduje Dyrektor szkoły.
9. Pasywny dostęp do obrazu monitoringu mają wszyscy pracownicy szkoły.
10. Aktywny dostęp do obrazu i zapisu monitoringu mają Dyrektor lub osoby zastępujące go oraz pedagog, kierownik gospodarczy i informatyk.
11. W przypadku zaobserwowania sytuacji niewłaściwej, każdy pracownik ma obowiązek zareagować w celu zapobieżenia lub ograniczenia skutków zdarzenia.
12. W sytuacjach nieokreślonych w powyższej procedurze decyzje podejmuje Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez Niego osoba.